



---

### La jeunesse et la consolidation de la paix - PTP.2025.25.UPD

Peace

Deadline: 1 Nov 2025

---

Type:	Course
Location:	Web-based
Date:	8 May 2025 to 30 Nov 2025
Duration:	16 Hours
Programme Area:	Peacekeeping
Website:	<a href="https://www.unitar.org/sustainable-development-goals/peace">https://www.unitar.org/sustainable-development-goals/peace</a>
Price:	\$0.00
Event Focal Point Email:	elearning.ptp@unitar.org

---

#### BACKGROUND

Le Conseil de sécurité des Nations Unies a adopté à l'unanimité la Résolution 2250 sur la jeunesse, la paix et la sécurité le 9 décembre 2015. Cette résolution historique reconnaît les contributions positives des personnes jeunes à la paix et à la sécurité internationales. Elle affirme le rôle essentiel des personnes jeunes dans la prévention et la résolution des conflits, en appelant à leur engagement en tant que partenaires et leaders dans les processus de prise de décision et de

consolidation de la paix.

Ce cours offre une formation complète sur la participation des personnes jeunes à la consolidation de la paix. Il fournit aux personnes participantes les connaissances et compétences nécessaires pour traduire la Résolution 2250, ainsi que les résolutions ultérieures liées à l'agenda Jeunesse, Paix et Sécurité, en actions concrètes sur le terrain. En suivant ce cours, les personnes apprenantes approfondiront leur compréhension de leur rôle dans les initiatives de paix et de sécurité et renforceront leur capacité à contribuer efficacement aux efforts de consolidation de la paix dans le monde.

## EVENT OBJECTIVES

Le cours permet aux personnes apprenantes du monde entier de mieux comprendre la situation actuelle des personnes jeunes dans des contextes complexes, leurs besoins, leurs défis ainsi que leur potentiel. Il leur offre également l'occasion d'explorer les points d'entrée possibles pour l'implication des personnes jeunes dans les activités et stratégies de consolidation de la paix.

À travers deux parcours parallèles, l'un destiné aux personnes jeunes elles-mêmes et l'autre aux partenaires de la jeunesse (personnes responsables décisionnelles concernées et soutiens des personnes jeunes), le cours offre aux personnes participantes l'opportunité d'élaborer des stratégies d'autonomisation des personnes jeunes et vise à renforcer les compétences de base essentielles pour contribuer efficacement aux processus de consolidation de la paix.

## LEARNING OBJECTIVES

À la fin de ce cours, les personnes apprenantes seront capables de:

- Comprendre le contexte mondial de la participation des personnes jeunes à la paix et à la sécurité, y compris les initiatives et résolutions des Nations Unies;
- Analyser l'impact des conflits sur les personnes jeunes et identifier les facteurs qui influencent leur engagement dans la violence ou la consolidation de la paix;
- Identifier les différents rôles des personnes jeunes en tant qu'acteurs dans les processus de consolidation de la paix;

- Appliquer les concepts clés et les meilleures pratiques en matière de conception et de mise en œuvre de projets de consolidation de la paix dirigés par des personnes jeunes;
- Relever les défis et saisir les opportunités liés à la participation des personnes jeunes aux efforts de consolidation de la paix aux niveaux local, national et international;
- Comprendre l'importance de soutenir et d'intégrer les initiatives des personnes jeunes à toutes les phases des projets de consolidation de la paix;
- Reconnaître la valeur du plaidoyer et de l'engagement communautaire pour renforcer la participation des personnes jeunes aux processus de paix;
- Concevoir, planifier et évaluer des initiatives de consolidation de la paix dirigées par des personnes jeunes;
- Évaluer de manière critique les projets existants de consolidation de la paix impliquant des personnes jeunes et identifier les opportunités d'amélioration et d'innovation afin de renforcer leur participation et d'aboutir à des résultats adaptés à leurs besoins.

## CONTENT AND STRUCTURE

Ce cours propose deux parcours spécialisés:

- L'un destiné aux personnes jeunes activement engagées dans des efforts de consolidation de la paix ou souhaitant approfondir leurs connaissances dans ce domaine;
- L'autre destiné au personnel professionnel et personnes responsables décisionnels politiques souhaitant mieux accompagner les personnes jeunes dans les contextes de paix et de sécurité.

Les deux parcours partagent des modules fondamentaux communs tout en proposant un contenu spécialisé dans les modules suivants.

### **Parcours Jeunesse**

#### **Module 1 : Les jeunes, la paix et l'ONU**

Présente les concepts clés liés à la jeunesse, à la paix et aux initiatives de l'ONU dans ce domaine.

## **Module 2 : L'impact des conflits sur les personnes jeunes**

Analyse la manière dont les conflits affectent les personnes jeunes et les facteurs qui influencent leur implication dans la violence.

## **Module 3 : Les jeunes en tant qu'acteurs de la consolidation de la paix**

Examine le rôle des personnes jeunes dans les processus de paix ainsi que les approches permettant de les impliquer efficacement.

## **Module 4 : La consolidation de la paix par les personnes jeunes dans la pratique**

Se concentre sur les aspects pratiques des projets de consolidation de la paix menés par des personnes jeunes, ainsi que sur leur développement personnel.

## **Module 5 : Concevoir des initiatives dirigées par des personnes jeunes**

Fournit des outils pour planifier, suivre et évaluer des projets de consolidation de la paix portés par des personnes jeunes.

## **Parcours des partenaires jeunesse**

### **Module 1 : Les jeunes, la paix et l'ONU**

Présente les concepts clés liés à la jeunesse, à la paix et aux initiatives de l'ONU dans ce domaine.

### **Module 2 : L'impact des conflits sur les personnes jeunes**

Analyse la manière dont les conflits affectent les personnes jeunes et les facteurs qui influencent leur implication dans la violence.

### **Module 3 : Les jeunes en tant qu'acteurs de la consolidation de la paix**

Examine le rôle des personnes jeunes dans les processus de paix ainsi que les approches permettant de les impliquer efficacement.

### **Module 4 : Soutenir la consolidation de la paix menée par les personnes jeunes**

Couvre les meilleures pratiques pour intégrer les personnes jeunes dans les initiatives de paix et approfondir la compréhension de leur engagement.

### **Module 5 : Faciliter les initiatives des personnes jeunes**

Explore les moyens de soutenir les projets portés par des personnes jeunes, notamment à travers le plaidoyer et la gestion du cycle de projet.

## **METHODOLOGY**

**Durée:** Environ 16 heures pour chaque parcours (en auto-apprentissage).

**Structure:** Chaque parcours comprend 5 modules, répartis en un total de 9 chapitres. Les contenus sont présentés sous forme de textes, d'éléments visuels et de ressources en ligne.

**Évaluations:** Des quiz courts sont proposés à la fin de chaque chapitre, en complément d'une évaluation finale.

**Certification:** Les participant·e·s ayant réussi le cours recevront un certificat de réussite attestant de leur succès.

## TARGETED AUDIENCE

**Ce cours s'adresse à vous si vous êtes :**

- Une **personne jeune**, intéressée ou engagée dans des initiatives de consolidation de la paix et de résolution des conflits;
- Une **personne professionnelle, décideuse politique ou personnes responsables communautaire** travaillant, ou souhaitant travailler, avec les personnes jeunes dans des contextes liés à la paix et à la sécurité;
- Une **personne représentante d'une organisation de la société civile ou d'une organisation internationale** œuvrant dans des programmes d'autonomisation des personnes jeunes et de consolidation de la paix;
- Une **personne enseignante, formatrice ou chercheuse** dans les domaines des études sur la paix, de la résolution des conflits ou de l'autonomisation des personnes jeunes;
- Une **personne donatrice, bailleuse de fonds ou décideuse** souhaitant mieux comprendre et soutenir les initiatives de paix portées par des personnes jeunes.

## ADDITIONAL INFORMATION

### Accessibilité

Vous pouvez accéder au cours de plusieurs façons:

- En ligne via notre plateforme interactive.
- Hors ligne, en téléchargeant les paquets SCORM de chaque module.

- À l'aide d'un lecteur d'écran, en téléchargeant la version PDF du contenu.

## Exigences techniques

L'UNITAR recommande les configurations minimales suivantes en matière de matériel et de logiciels pour suivre ses cours en ligne. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou responsable informatique pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants:

### Configuration matérielle

- Ordinateur de bureau ou portable équipé de Windows 10 ou de macOS version 11 ou ultérieure
- Les tablettes et appareils mobiles ne sont pas entièrement compatibles avec certains outils du cours
- Connexion Internet stable via un réseau local (LAN) ou Wifi

### Navigateur recommandé

- Dernière version de Mozilla Firefox (téléchargement gratuit sur <https://www.mozilla.org>)
- Dernière version de Google Chrome (téléchargement gratuit sur <https://www.google.com/chrome>)
- Microsoft Edge ou Safari (intégrés à votre ordinateur)

### Autres logiciels nécessaires

- Lecteur PDF (téléchargement gratuit sur <https://get.adobe.com/fr/reader>)
- Microsoft Office pour Windows ou macOS (ou logiciels compatibles disponibles sur <http://www.openoffice.org>)
- Lecteur vidéo (QuickTime pour macOS, Windows Media Player ou autre lecteur compatible)
- Logiciel antivirus à jour

### Autres recommandations

- Désactiver les bloqueurs de fenêtres contextuelles
- Activer les cookies et Java
- Webcam et casque audio pour les cours nécessitant des réunions en ligne
- Espace de stockage suffisant pour télécharger les supports de cours, si nécessaire